

A. 1.

354

Nr. A. 1.

Nazwisko i imię _____ Data urodzenia _____

Szkoła _____ Zajęcie ojca _____

Czy interesował się Pan/i/ bliżej zawodem lub zajęciem krewnych lub znajomych? _____ jakim zawodem _____ czym _____

1.

2.

Czy będzie Pan/i/ musiał/a/ zarobkować po ukończeniu szkoły średniej?
Proszę podkreślić jedno z poniższych słów:

nie na drobne wydatki pomagać rodzinie na swoje utrzymanie

Czy pracował/a/ Pan/i/ w jakim zawodzie dłużej niż przez miesiąc?

W którym roku życia?

Jaka to była praca?

Która część pracy interesowała Pana/ię/?

Która nie?

Proszę przejść uważnie po kolei wymienione różne kategorie prac, kontrastujące ze sobą i umieścić w nawiasie krzyżyk przy tym rodzaju czynności, który zdaniem Pana najlepiej Pańskiej psychice odpowiada albo którąby Pan/i/ najchętniej wykonywał/a/.

// w pokoju przy biurku

// na powietrzu, dużo ruchu

// posada publiczna

// posada prywatna

// praca społeczna

// praca naukowa

// kierowanie personelem

// stosowanie się do poleceń

// szeroki zakres działania

// prozyzja w szczegółach

// duża odpowiedzialność

// mała odpowiedzialność

// praca nad przedmiotami

// praca nad ludźmi

// praca podług schematów

// tworzenie nowych metod

// praca kierownicza

// praca kontrolująca

// większa płaca z ryzykiem

// mniejsza płaca z zabezpieczeniem.

// praca jednostajna

// praca ciągle inna

// praca regularna

// praca nieregularna

// praca wymagająca energii

// praca wymagająca cierpliwości

// praca wymagająca fantazji

// praca wymagająca pilności

// praca wymagająca szybkości

// praca wymagająca dokładności

// praca w jednym mieście

// praca połączona z podróżami

// praca wymagająca zapału

// praca wymagająca systematyczności

// praca biurowa

// praca wychowawcza

// praca wymagająca zmysłu artyst.

// praca nad liczbami

// praca abstrakcyjna

// praca, której wyniki bezpośrednio widać

// praca wymagająca sprytu i spekulacji

// praca spokojna nie denotująca

Z pośród wymienionych poniżej cech psychicznych proszę podkreślić 7 takich, które Pan/i/ posiada, a nadto podkreślić dwiema liniami dwie cechy, którymi Pan/i/ uważa się za szczególnie obdarzonego. Oprócz tego proszę położyć krzyżyk przy takich dwóch cechach, w których Pan/i/ uważa się za najslabszego .

ambicja	odwaga	takt
bystra orientacja	oryginalność	towarzyskość
cierpliwość	ostrożność	uczciwość
dokładność	pamięć	umiarkowanie
dobroć	pomyślność	wymowa
energia	posłuszeństwo	wytrwałość
fantazja	praktyczność	zapał
inicjatywa	szybkość	zdolność skupienia się
karność	ścisłość rozumowania	zdolność przewodzenia
konsekwencja	subtelność	zdrowy rozsądek

Proszę wybrać z wymienionych poniżej 3 / ew. więcej / zawody, które Pan/i/ pragnąłby wykonywać i opatrzyć liczbą 1 ten, który najbardziej Panu /i/ odpowiada ze wszystkich, liczbą 2 następny po nim co do zamierzania itd. Jeżeliby Panu/i/ podobał się jaki inny zawód poniżej niewymieniony, proszę go dopisać i zaopatrzyć liczbą.

agronom	historyk	podróżnik
adwokat	inżynier mechanik	prokurator
aptekarz	inżynier górniczy	polityk
architekt	kupiec /dypl./	przyrodnik
artysta malarz	konsul	psycholog
artysta teatralny	księgarz	poeta
artysta filmowy	lekarz	profesor uniwersytetu
bibliotekarz	lotnik	profesor gimnazjalny
chemik	literat	sędzia
chirurg	matematyk	śpiewak
dziennikarz	marynarz	sportowiec zawodowy
dypłomata	notariusz	urzędnik bankowy
duchowny	nauczyciel szk. powsz.	urzędnik administr.
ekonomista	nauczyciel wych. fiz.	urzędnik kolejowy
filozof	oficer	urzędnik policyjny
geograf	przemysłowiec	uczony
		weterynarz

Jaką uczelnię, jaki wydział i jaki kierunek studiów pragnąłby Pan/i/ obrać po zdaniu egzaminu dojrzałości ?

uczelnia
wydział
kierunek studiów

Jakie główne motywy kierują Pańskim wyborem ?

Czy ma Pan/i/ jakie wątpliwości co do trafności tego wyboru, a jeżeli tak, to jakie ?

Nr. A.3.

31

I. Historię rozwoju.

- 1/ Jakim uczniem byłeś w szkole powszechnej i w gimnazjum? Jakim głównie przyczynom przypisujesz poziom swych postępów w nauce?
- 2/ Jaki jest stan twego zdrowia?
- 3/ Gdy sięgniesz pamięcią wstecz, jakie najdawniejsze zdarzenia z dzieciństwa możesz sobie przypomnieć? / opisz, choćby to był mało znaczący drobiazg/.

II. Właściwości psychiki.

- 4/ Czy i jakie trudności masz w uczeniu się, w pracy umysłowej?
- 5/ Jakie są - twym zdaniem - główne zalety twojej umysłowości i charakteru? / np. ścisłość myślenia, fantazja, itp./
- 6/ Jakie są - twym zdaniem - główne wady twojej umysłowości? / wylicz te wady i określ charakter - np. słaba pamięć, brak skupienia itp./

III. Uspołecznienie.

- 7/ Czy bierzesz udział w organizacjach społecznych i jakich /P.W., harcerstwo, kółka naukowe itp./
- 8/ Czy pracujesz nad urabianiem własnej osobowości /np. wytworzenie hartu, siły woli itp./, w jakim kierunku i z jakim skutkiem?
- 9/ Jak odnosisz się do kolegów /koleżanek/ /towarzyski, lubiany, samotny itp./.
- 10/ Jakich szukasz przyjaciół i czy masz ich?
- 11/ Czy lubisz samotność? Dlaczego?

IV. Zamiłowania i zainteresowania.

- 12/ Czy próbujesz kształcić się poza szkołą i w jakim kierunku?
- 13/ Wymień przyjemności, które szczególnie lubisz i takie, których szczególnie nie lubisz /sporty, karty, podróże, teatr, kino, czytanie powieści itp./
- 14/ Czy lubisz marzyć o swej przyszłości i jakiego rodzaju są te marzenia?
- 15/ Czy myślałeś nad tym, jaki zawód pragnąłbyś w przyszłości obrać? Wymień ten zawód ewentualnie więcej zawodów.
- 16/ Co ci się podoba najlepiej w tym zawodzie /zawodach/, który chciałbyś obrać?
- 17/ Jakie przedmioty szkolne lubisz i jakich nie lubisz?
- 18/ Czy o wyborze twym rozmawiałeś z rodzicami, kolegami, znajomymi itp. i czy otrzymywałeś wskazówki lub rady od nich?
- 19/ Czy masz jakie wątpliwości co do tego wyboru i jakie?
- 20/ Czy zamierzasz po skończeniu szkoły średniej studiować na wyższej uczelni i jakiej, czy też nie i dlaczego?